

О наличии средств обучения и воспитания в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для развития личности обучающихся в процессе обучения в ГБОУ СОШ № 516 Невского района Санкт-Петербурга созданы необходимые условия. Школа располагает средствами обучения и воспитания, требующимися для решения образовательных задач:

Средства учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса

- материальные средства (библиотека, в том числе электронные образовательные ресурсы, приборы, компьютеры, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, в том числе музыкальные, другое техническое и материальное оснащение)
- коммуникативные средства (аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, официальный сайт, служба медиации школы, доступ к сети Интернет)
- социокультурная среда школы, обеспечивающая организацию учебно-воспитательного процесса и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- коллектив и социальная группа как организующие условия воспитания (классы, спортивные и творческие коллективы, совет обучающихся)
- окружающая среда (здание, территория школы).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляется в форме домашнего обучения и в классах. Администрацией школы разработан паспорт доступности и план мероприятий по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности здания и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения
- с нарушением слуха
- с ограничением двигательных функций

Помещение столовой - актового зала, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудовано звукоусиливающей аппаратурой. Все помещения школы оборудованы системами оповещения и сигнализации. В

классных помещениях места за первыми партами в среднем ряду и в ряду у окна закреплены за обучающимися с нарушениями зрения и слуха.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). В школе осуществляется организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, которое включает контроль посещаемости учебных занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академической задолженности, коррекцию взаимодействия : «учитель-лицо с ОВЗ». Все эти вопросы решаются совместно с родителями, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

Большое внимание в школе уделяется социальному, психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В школе ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской и правовой позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Эта работа осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе с привлечением службы медиации школы, совета обучающихся и совета родителей.